


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.05 Информатика

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в центре-колледже прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной общеобразовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке кадров по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. N 05-592).

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; | <ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | <ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать |

| | | |
|---|---|---|
| <p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | <p>большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; <p>умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; <p>умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде |
| | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в ак. часах |
|---|-------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 144 |
| Основное содержание | 134 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 82 |
| практические занятия | 52 |
| Профессионально-ориентированное содержание | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа в первом семестре и дифференцированный зачет во втором семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем ак. часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием | | | |
| Раздел 1. | Информация и информационная деятельность человека | 44/10 | |
| Тема 1.1. | Основное содержание | 6 | ОК 02 |
| | Информация и информационные процессы | 2 | |
| | Информационные ресурсы общества. | 2 | |
| | Правовые нормы, относящиеся к информации. | 2 | |
| Тема 1.2. | Основное содержание | 4 | ОК 02 |
| | Измерение информации. Передача данных. Скорость информационного обмена. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 2 | |
| Тема 1.3 | Основное содержание | 6 | ОК 02 |
| | Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | 2 | |
| | Принципы обработки информации при помощи компьютера. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 2. Программный принцип работы компьютера. | 2 | |
| Тема 1.4 | Основное содержание | 6 | ОК 02 |
| | Кодирование информации. Системы счисления. | 2 | |
| | Позиционные и непозиционные системы счисления | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|------------------|---|---|----------------|
| | Практическая работа № 3. Представление чисел в различных системах счисления | 2 | |
| Тема 1.5. | Основное содержание | 2 | ОК 02 |
| | Логические основы компьютеров. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. | 2 | |
| Тема 1.6 | Основное содержание | 6 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | 2 | ОК 02 |
| | Правовые основы работы в сети Интернет. | 2 | ОК 02 |
| Тема 1.7. | Основное содержание | 6 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Службы Интернета. Поисковые системы. | 2 | ОК 02 |
| | Поиск информации профессионального содержания | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 4. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. | 2 | |
| Тема 1.8. | Основное содержание | 8 | ОК 02 |
| | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. | 2 | |
| | Разделение прав доступа в облачных хранилищах. | 2 | |
| | Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|------------------------|
| | Практическая работа № 5. Защита информации, антивирусная защита | 2 | |
| Раздел 2. | Использование программных систем и сервисов | 72/20 | |
| Тема 2.1. | Основное содержание | 8 | ОК 02 |
| | Обработка информации в текстовых процессорах | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическая работа № 6. Редактирование и форматирование текстового документа | 2 | |
| | Практическая работа №7 Использование систем проверки орфографии и грамматики. | 2 | |
| | Практическая работа №8 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). | 2 | |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| Тема 2.2. | Основное содержание | 14 | ОК 02 |
| | Назначение Word и его возможности | 2 | |
| | Технологии создания структурированных текстовых документов | 2 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическая работа № 9 Форматирование символов и абзацев. | 2 | |
| | Практическая работа № 10 Работа с графическими объектами. Структурные схемы и автофигуры. | 2 | |
| | Практическая работа №11 Проверка правописания в MS Word | 2 | |
| | Практическая работа № 12 Работа с редактором формул Microsoft Equation 3.0 | 2 | |
| | Практическая работа № 13 Оформление документов с помощью стилей и шаблонов | 2 | |
| Тема 2.3 | Основное содержание | 18 | ОК 02 |

| | | | |
|-----------------|--|----|-------|
| | Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel | 2 | |
| | Технологии обработки информации в электронных таблицах. | 2 | |
| | Сортировка, фильтрация, условное форматирование | 2 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Практическая работа № 14. Создание и форматирование таблиц в табличных процессорах | 2 | |
| | Практическая работа № 15. Форматирование содержимого ячеек | 2 | |
| | Практическая работа № 16. Построение диаграмм по табличным данным | 2 | |
| | Практическая работа № 17. Использование формул и мастера функций в расчетных операциях. | 2 | |
| | Практическая работа № 18. Связь таблиц. | 2 | |
| | Практическая работа № 19. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | 2 | |
| Тема 2.4 | Основное содержание | 14 | ОК 02 |
| | Представление об организации баз данных и системах управления ими. | 2 | |
| | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных | 2 | |
| | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. | 2 | |
| | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | ОК 02 |
| | Практическая работа № 20. Формирование запросов для работы с электронными | 2 | |

| | | | |
|------------------|---|---|-------|
| | каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| | Практическая работа № 21. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. | 2 | |
| | Практическая работа № 22. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | 2 | |
| Тема 2.5. | Основное содержание | 8 | ОК 02 |
| | Компьютерная графика и мультимедиа | 2 | |
| | Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | 2 | |
| | Представление профессиональной информации в виде презентаций | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов | 2 | |
| Тема 2.6. | Основное содержание | 4 | ОК 02 |
| | Технологии обработки графических объектов | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 24. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. | 2 | |
| Тема 2.7. | Основное содержание | 4 | |
| | Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | 2 | ОК 02 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 25. Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедиа технологий | 2 | |
| Тема 2.8 | Основное содержание | 2 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | 2 | |

| Раздел 3. | Информационное моделирование | 28/6 | |
|--|--|--------------|-------|
| Тема 3.1. | Основное содержание | 2 | ОК 02 |
| | Модели и моделирование. Этапы моделирования | 2 | |
| Тема 3.2. | Профессионально-ориентированное содержание Виды моделей. Математические модели в ветеринарии. | 2 | ОК 02 |
| Тема 3.3. | Основное содержание | 12 | ОК 02 |
| | Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | 2 | |
| | Свойства алгоритмов. Система записи алгоритмов. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическая работа № 26. Составление алгоритмов с линейной структурой. | 2 | |
| | Практическая работа № 27. Составление алгоритмов с разветвляющейся структурой. | 2 | |
| | Практическая работа № 28. Составление алгоритмов с циклической структурой. | 2 | |
| Тема 3.4. | Профессионально-ориентированное содержание Анализ алгоритмов в профессиональной области | 4 | ОК 01 |
| Тема 3.6. | Основное содержание | 4 | ОК 02 |
| | Списки, графы, деревья | 4 | |
| Тема 3.7. | Основное содержание | 2 | ОК 02 |
| | Моделирование на графах в профессиональной области | 2 | ОК 02 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 144 ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Информатики» (№ 15/19.), оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. многофункциональный принтер (принтер+сканер+ксерокс);
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493964>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493965>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492749>
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492769>

Дополнительные источники:

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496798>
2. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497621>

3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная

универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|
| | заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | | | | № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | <u>Adobe Systems</u> | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | <u>Foxit Corporation</u> | Свободно распространяемое | - | - |

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии |
|----|---------------------|--|
| 1. | Облачные технологии | Индивидуальные задания |
| 2. | Большие данные | Индивидуальные задания |

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|--|
| ОК 01 | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 | Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение заданий дифференцированного зачета Контрольная работа |
| ОК 02 | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4 Тема 1.2 Тема 1.4 | |
| ОК 01 | Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5 Тема 2.1 | Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение заданий дифференцированного зачета Контрольная работа |
| ОК 02 | Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 | |
| ОК 02 | Прикладные модули 1-2 | Контрольная работа |
| ОК 01, ОК 02 | Все модули | Выполнение заданий дифференцированного зачета |

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. N 05-592).

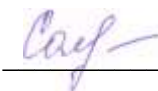
Автор:

Коновалова Любовь Ивановна, преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



Л.И. Коновалова

Рецензент: Солдатова Наталья Владимировна, преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



Н.В. Солдатова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии» протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.